

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 2021.09.19

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb5748258f797datcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)  
Вахмянина С.А.

« 19 » 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины  
Кабатов С.В.

« 05 » 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 454.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «19» апреля 2021 г.

Председатель

 З.О.Морозова

Составитель: Кузнецова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Кузнецова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Кузнецова Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.085 Агрономия.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать необходимые нормативные-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

-анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

-право социальной защиты граждан;

-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>8</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	не предусмотрено	
практические занятия	<b>8</b>	<b>8</b>
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	
в том числе:		
самостоятельная работа над рефератом, сообщением, схемой, таблицей	<b>20</b>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>		<b>22</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Конституция РФ, права и обязанности граждан.</b> -конституционные права в сфере предпринимательской деятельности -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	2	1
	Лабораторные занятия	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Сообщение на тему: Конституция РФ	1	
<b>Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2 <b>Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации</b> <b>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> -понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. -понятие, характеристика индивидуального предпринимателя -понятие, признаки, характеристика юридического лица -порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. -виды организационно-правовых форм юридических лиц.	2	2
	3 <b>Практическое занятие № 1:</b> составление таблицы «организационно-правовые формы юридических лиц».	2	2

	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: составление таблицы «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ		
		1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.</b>	<b>4</b> <b>Содержание учебного материала</b> <b>Организационно-правовые формы юридических лиц</b> <b>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b> -сроки и порядок регистрации юридических лиц. -виды и правовые последствия реорганизации юридических лиц. -понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).		
	<b>5</b> <b>Практическое занятие № 2:</b> составление таблицы «банкротство индивидуальных предпринимателей и физических лиц».		
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: ФЗ от 26.10.2002г. № 127-ФЗ(в редакции от 13.07.2015г.) «О несостоятельности (банкротстве)». Составление таблицы.		
		1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Общие положения об обязательствах</b>	<b>6</b> <b>Содержание учебного материала</b> <b>Права собственника. Формы собственности. Договор</b> -право собственника, его содержание. -право хозяйственного ведения и право оперативного управления. -понятие, виды и роль гражданско-правовых договоров. Порядок заключения и расторжения.		
		2	1



	7	<b>Практическое занятие № 3:</b> оформление проекта гражданско-правового договора	2	2
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: «Гражданский кодекс РФ (часть вторая)» от 26.01.96 № 14-ФЗ. Сообщение.	2	
<b>Раздел 2.</b>			<b>34</b>	
<b>Труд и занятость в РФ.</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Трудовые правоотношения</b>	8	<b>Право социальной защиты. Трудовое право.</b> -характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. -основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. -характеристика субъектов трудовых правоотношений. -коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки..	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	–	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Трудоустройство и занятость населения</b>	9	<b>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</b> -государственные органы занятости населения, их права и обязанности. -функции, льготы, пособия гражданам, состоящим на учете в органах занятости населения. -негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	1
	10	<b>Практическое занятие № 4:</b> оформление резюме	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Закон РФ		

<b>Тема 2.3. Трудовой договор</b>	от 19.04.1991г. (в редакции от 22.12.2014г.) № 1032-1 «О занятости населения в РФ».составление таблицы.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	<b>Порядок заключения трудового договора..</b> -понятие и виды трудовых договоров. -содержание трудового договора -порядок заключения, изменения трудового договора -перевод и перемещение работника.	2	1
	12	<b>Порядок и основания прекращения трудового договора</b> -порядок и основания прекращения трудового договора	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Трудовой кодекс РФ» от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Реферат.		2	
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 2.4. Рабочее время и оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	13	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> -режим рабочего времени и порядок его установления -учет рабочего времени -виды времени отдыха -отпуска: понятие, порядок предоставления -льготы и компенсации для отдельных категорий работников.	2	1
	14	<b>Заработная плата.</b> -минимальная заработная плата -индексация заработной платы -порядок и условия выплаты заработной платы -государственное и локальное правовое регулирование заработной платы.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		

<b>Тема 2.5. Трудовая дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	15	<b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b> -понятие дисциплины труда -поощрения за труд -понятие и виды дисциплинарных взысканий -порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	2	1
	16	<b>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.</b> -порядок привлечения к материальной ответственности	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор производственной ситуации по теме: « Дисциплинарные взыскания»		1	
<b>Тема 2.6. Материальная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	<b>Материальная ответственность работника и работодателя</b> -основания для наступления материальной ответственности работодателя -основания для наступления материальной ответственности работника -определение размера причиненного ущерба.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор ситуационных задач по теме: « Материальная ответственность работника и работодателя»		3	
<b>Тема 2.7. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	18	<b>Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</b> -Классификация трудовых споров	2	1

	19	<b>Понятие трудовых споров, причины их возникновения.</b> -Государственные учреждения, осуществляющие защиту прав работника.	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Раздел 3 Административные правонарушения.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Административные правонарушения и административная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	<b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> -понятие, виды административных правонарушений -виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	1
	21	<b>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</b> -органы, полномочные привлекать к административной ответственности -особенности административной ответственности физических и юридических лиц.	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ	2	
<b>Раздел 4. Хозяйственные споры</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	22	<b>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b> -виды ответственности ИП и юридических лиц. -претензионный порядок разрешения споров	2	1

	23	<b>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</b> -подсудность экономических споров. -арбитражные суды, их роль в судебной системе РФ.	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: «Арбитражный процессуальный кодекс РФ» от 24.07.2002 №95-ФЗ	3	
<b>Тема 4.2. Исполнительное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	24	-государственные органы, осуществляющие исполнение судебных актов -сроки, порядок возбуждения исполнительного производства -права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности -права и обязанности судебного пристава исполнителя -обжалование действий пристава	2	1
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 02.10.2007г. № 229-ФЗ (в редакции от 29.06.2015г.) «Об исполнительном производстве»	3	
		Лабораторные занятия		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			–	
Консультации			4	
<b>Всего (часов):</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

Правовых основ профессиональной деятельности (ауд.№318);

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП(3D)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Боголюбов С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова - Москва: Юрайт, 2019 - 430 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/bcode/433941>.

2. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Румынина - Москва: Академия, 2018 - 224 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345533>.

3. Хачатурян Б. Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие (курс лекций) / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук - Саратов: Вузовское образование, 2017 - 458 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=70756>

**Дополнительная источники:**

1. Павлищева Н. А. Трудовое право [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Н. А. Павлищева - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 458 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/79442.html>.

2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: практикум : учебное пособие для обучающихся в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования / Е. А. Певцова - Москва: Академия, 2017 - 160 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=291895>

3. Резепова В. Е. Трудовое право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 196 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/79443.html>.

4. Черепова И. С. Право [Электронный ресурс]: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 182 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/80330.html>.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронная библиотека «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	-	2
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	-	-	2

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>-использовать нормативные - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p>письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос, анализ производственных ситуаций, отчет по практическим работам</p>
<p><b>Знать:</b> -основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>-Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>-Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>-Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>-Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>-Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>-Право социальной защиты граждан</p> <p>-Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>-Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p> <p>письменная работа в форме тестирования; индивидуальный и фронтальный опрос, анализ производственных ситуаций, отчет по практическим работам.</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>